

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РУКОПИСИ (один автор)

УДК\*\*

**Название статьи**

**Имя, отчество, фамилия**

Место работы, город, страна проживания

Адрес электронной почты

**Аннотация.** От 150 до 250 слов.

**Ключевые слова:** от 3 до 10 понятий, указываются через запятую.

**Благодарности:** выражаются на усмотрение автора. Например, *«выражаю благодарность своему научному руководителю Ф.И.О. (ученое звание, ученая степень (при наличии), должность, место работы) за ценные советы при планировании исследования и рекомендации по оформлению статьи»* или *«автор выражает признательность Калининградскому областному институту развития образования и лично руководителю кафедры общего образования Ф.И.О. (ученое звание, ученая степень (при наличии)) за помощь в проведении социологического опроса при проведении настоящего исследования. Отдельную благодарность выражаю переводчику Ф.И.О. (ученое звание, ученая степень (при наличии), должность, место работы) за перевод некоторых важных иностранных источников, цитирующихся в настоящей статье»*.

**Paper title**

**Name, p.\*\*\*, surname**

Place of work, city, country

**Abstract.** English translation of the abstract.

**Keywords:** main terms accurately reflecting the theme of the article.

**Acknowledgments:** (they are indicated at the discretion of the author.).

Далее располагается текст рукописи. Текст рукописи набирается в редакторе Microsoft Word. Ориентация — книжная. Поля — обычные (верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см). Шрифт — Times New Roman, кегль — 14. Абзацный отступ — 1,25 см, междустрочный интервал — одинарный, выравнивание — по ширине.

---

\*\* Перед текстом рукописи в левом верхнем углу прямым полужирным шрифтом указывается индекс УДК в соответствии с классификатором — <https://teacode.com/online/udc/>.

\*\*\* Инициал отчества.

Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи в квадратных скобках (желательно с указанием номера / интервала страниц). На каждый источник из списка литературы в тексте рукописи должна быть приведена внутритекстовая ссылка [в квадратных скобках, с. N].

Если в рукописи используется изображение, необходимо привести на него ссылку в тексте и выделить курсивом (например, *рисунок 1*).

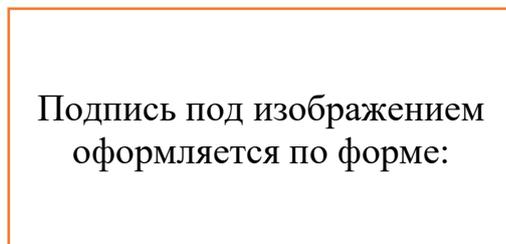


Рисунок 1 — Наименование рисунка

Если в рукописи используется таблица, то на нее также необходимо привести ссылку и выделить ее курсивом (например, *таблица 1*).

Таблица 1 — Наименование таблицы

Комментарий	Описание
Будьте внимательны!	Заголовок таблицы располагается над таблицей, точка в конце заголовка не ставится. Уместно использовать в таблице <i>12-й размер шрифта</i> . Точки в последнем предложении ячейки не ставятся

После окончания текста рукописи приводится список литературы.

На все источники, представленные в списке литературы, должны быть приведены внутритекстовые ссылки. Кроме того, если вы используете прямую цитату, то внутритекстовая ссылка оформляется по форме: [Цит. по: 2, с. N]; если непрямою — по следующей форме: [1, с. N].

Если в тексте рукописи имеется приложение, необходимо дать на него ссылку внутри текста рукописи и выделить ее курсивом. *Приложение 1* приводится после списка литературы.

### Список литературы

1. Список литературы оформляется в алфавитном порядке.
2. Список литературы нумеруется.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Здесь располагается текст приложения (не более одного). *Если в вашей рукописи не имеется приложения, то пропустите этот шаг.* Далее в таблицах располагается блок с дополнительными сведениями об авторе.

### Информация об авторе

**Имя, отчество, фамилия** — должность, сокращенное наименование места работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии).

### Information about the author

**Name, p., surname** — position, abbreviated name of place of work, academic degree (if any), academic title (if any).

### Конфликт интересов

Сведения об отсутствии / наличии конфликта интересов и детализация такого конфликта в случае его наличия.

*Пример (без конфликта интересов):*

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

При наличии конфликта интересов автор обязан указать его причину (финансирование; личные и профессиональные связи; предыдущие научные споры или конфликты и т. д.).

### Conflict of Interest

Information on the absence / presence of a conflict of interest and detailing a conflict, if available.

*Example (no conflict of interest):*

The author declares no conflict of interest.

If there is a conflict of interest, the author is obliged to state its reason (funding; personal and professional connections; previous scientific disputes or conflicts, etc.).

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РУКОПИСИ (несколько авторов)

УДК\*

Название статьи

**Имя, отчество, фамилия (первого автора)<sup>1</sup>,  
имя, отчество, фамилия (второго автора, с которым осуществляется переписка)<sup>2</sup>✉,  
имя, отчество, фамилия (третьего автора)<sup>3</sup>**

<sup>1, 2</sup> Место работы, город, страна проживания (первого и второго авторов)

<sup>3</sup> Место работы, город, страна проживания (третьего автора)

---

\* Перед текстом рукописи в левом верхнем углу прямым полужирным шрифтом указывается индекс УДК в соответствии с классификатором — <https://teacode.com/online/udc/>.

<sup>1</sup> Адрес электронной почты (первого автора)

<sup>2</sup> Адрес электронной почты второго автора (например, именно с ним осуществлялась переписка)✉\*\*

<sup>3</sup> Адрес электронной почты (третьего автора)

**Аннотация.** От 150 до 250 слов.

**Ключевые слова:** от 3 до 10 понятий, указываются через запятую.

**Благодарности:** указываются на усмотрение авторов.

## Paper title

**Name p.\* surname (first author),**

**name p. surname (second author),**

**name p. surname (third author).**

<sup>1,2</sup> Place of work, city, country of residence (first and second authors)

<sup>3</sup> Place of work, city, country of residence (third author)

**Abstract.** English translation of the abstract.

**Keywords:** main terms accurately reflecting the theme of the article.

**Acknowledgments:** (they are indicated at the discretion of the authors).

Далее располагается текст рукописи. Текст рукописи набирается в редакторе Microsoft Word. Ориентация — книжная. Поля — обычные (верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см). Шрифт — Times New Roman, кегль — 14. Абзацный отступ — 1,25 см, междустрочный интервал — одинарный, выравнивание — по ширине.

Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи в квадратных скобках (желательно с указанием номера / интервала страниц). На каждый источник из списка литературы в тексте рукописи должна быть приведена внутритекстовая ссылка [в квадратных скобках, с. N].

Если в рукописи используется изображение, необходимо привести на него ссылку в тексте и выделить курсивом (например, *рисунок 1*).

Подпись под изображением  
оформляется по форме:

Рисунок 1 — Наименование рисунка

Если в рукописи используется таблица, то на нее также необходимо привести ссылку и выделить ее курсивом (например, *таблица 1*).

---

\*\* Знак конверта (✉) указывается после данных автора, с которым осуществляется переписка.

\* Инициал отчества.

Таблица 1 — Наименование таблицы

Комментарий	Описание
Будьте внимательны!	Заголовок таблицы располагается над таблицей, точка в конце заголовка не ставится. Уместно использовать в таблице <i>12-й размер шрифта</i> . Точки в последнем предложении ячейки не ставятся

После окончания текста рукописи приводится список литературы.

На все источники, представленные в списке литературы, должны быть приведены внутритекстовые ссылки. Кроме того, если вы используете прямую цитату, то внутритекстовая ссылка оформляется по форме: [Цит. по: 2, с. N]; если непрямоу — по следующей форме: [1, с. N].

Если в тексте рукописи имеется приложение, необходимо дать на него ссылку внутри текста рукописи и выделить ее курсивом. *Приложение 1* приводится после списка литературы.

### Список литературы

1. Список литературы оформляется в алфавитном порядке.
2. Список литературы нумеруется.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

Здесь располагается текст приложения (не более одного). *Если в вашей рукописи не имеется приложения, то пропустите этот шаг.* Далее в таблицах располагается блок с подробными сведениями об авторе.

#### Информация об авторах

**Имя, отчество, фамилия (первого автора)**

— должность, сокращенное наименование места работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии);

**Имя, отчество, фамилия (второго автора)**

— должность, сокращенное наименование места работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии);

**Имя, отчество, фамилия (третьего автора)**

— должность, сокращенное наименование места работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии).

#### Information about the authors

**Name, p., surname (first author)** — position, abbreviated name of place of work, academic degree (if any), academic title (if any);

**Name, p., surname (second author)** — position, abbreviated name of place of work, academic degree (if any), academic title (if any);

**Name, p., surname (third author)** — position, abbreviated name of place of work, academic degree (if any), academic title (if any).

### Вклад авторов

**Имя, отчество, фамилия (первого автора)** — краткое описание вклада автора;

**Имя, отчество, фамилия (второго автора)** — краткое описание вклада автора;

**Имя, отчество, фамилия (третьего автора)** — краткое описание вклада автора.

### Contribution of the authors

**Name, p., surname (first author)** — brief description of the author's contribution;

**Name, p., surname (second author)** — brief description of the author's contribution;

**Name, p., surname (third author)** — brief description of the author's contribution.

### Конфликт интересов

Сведения об отсутствии / наличии конфликта интересов и детализация такого конфликта в случае его наличия.

*Пример (без конфликта интересов):*

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

При наличии конфликта интересов авторы обязаны указать его причину (финансирование; личные и профессиональные связи; предыдущие научные споры или конфликты и т. д.).

### Conflict of Interest

Information on the absence / presence of a conflict of interest and detailing a conflict, if available.

*Example (no conflict of interest):*

The authors declare no conflict of interest.

If there is a conflict of interest, the authors are obliged to indicate its reason (funding; personal and professional connections; previous scientific disputes or conflicts, etc.).

## ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

I. Описание книг*	
Книга одного автора	Чернявская, А. Г. Андрагогика: Практическое пособие для вузов / А. Г. Чернявская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 172 с.

\* Если автор зарубежный, то обязательно указываются инициалы имени, отчества (при наличии) и фамилия **переводчика**, например:

Франкл, В. Человек в поисках смысла: Сборник / В. Франкл; общ. ред. Л. Я. Гозмана, Д. А. Леонтьева; вст. ст. Д. А. Леонтьева; пер. с англ. и нем. Д. А. Леонтьева, М. П. Папуша, Е. В. Эйдмана. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.

Книга двух авторов	Черкасова, И. И. Интерактивная педагогика: Учебно-методическое пособие / И. И. Черкасова, Т. А. Яркова. — СПб.: Экспресс, 2012. — 172 с.
Книга трех авторов	Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. — М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. — 490 с.
Книги четырёх и более авторов**	Основы специальной педагогики и психологии: Учебное пособие для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям / Н. М. Трофимова [и др.] — СПб.: Питер, 2010. — 304 с.
Книги с коллективом авторов, или в которых не указан автор***	Большая Советская Энциклопедия: В 50 т. / гл. ред. С. И. Вавилов. — 2-е изд. — М.: Советская энциклопедия, 1949-1958. — Т. 1. — 640 с.
Электронная книга	Словарь системы образования Калининградской области — 2020 [Электронный ресурс] / сост. В. П. Вейдт. — Калининград: Изд-во Калининградского областного института развития образования, 2020. — 190 с. — URL: <a href="https://koiro.edu.ru/activities/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/redaktsionno-izdatelskaya-deyatelnost/spisok-literatury-izdannoy-koiro/2020/slovar_coko_2020.pdf">https://koiro.edu.ru/activities/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/redaktsionno-izdatelskaya-deyatelnost/spisok-literatury-izdannoy-koiro/2020/slovar_coko_2020.pdf</a> (дата обращения: 25.04.2022).
<b>II. Описание статьи из журнала или сборника*</b>	
Статья одного автора	Пащенко, Т. В. Формирование критического мышления у взрослых с использованием проблемноориентированного обучения в онлайн-среде / Т. В. Пащенко // Вопросы образования. — 2024. — № 2. — С. 226–250.

\*\* Указываются под заглавием (названием) книги. После названия книги, за косой чертой пишется фамилия одного автора и вместо следующих фамилий слово — [и др.].

\*\*\* Указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

\* При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, затем, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

Статья двух авторов	Боденова, О. В. Генезис понятия «методика» в дошкольной педагогике / О. В. Боденова, Л. М. Волобуева // Педагогическое образование в России. — 2024. — № 4. — С. 10–21.
Статья трех авторов	Белгородская, Л. В. Проблемы визуализации и атрибуции изотекста в современных университетских учебниках по истории России / Л. В. Белгородская, А. П. Дворецкая, Е. А. Ахтамов // Преподаватель XXI век. — 2024. — № 2-2. — С. 342–352.
Статья четырех и более авторов	Трудные жизненные ситуации обучающейся молодежи / С. К. Нартова-Бочавер, В. А. Бардадымов, В. Г. Ерофеева [и др.]. // Вопросы образования. — 2024. — № 2. — С. 170–202.
Статья из электронного журнала**	Вейдт, В. П. О профессиональной готовности учителей Калининградской области к реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО [Электронный ресурс] / В. П. Вейдт, Л. А. Зорькина, А. А. Масаев // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. — 2023. — Т. 6. — № 5 (24). — С. 73–86. — URL: <a href="https://apkpro.ru/upload/docs/journal/Том_6_5(24).pdf">https://apkpro.ru/upload/docs/journal/Том_6_5(24).pdf</a> (дата обращения: 07.11.2024).
Статья из сборника материалов конференции	Зуева, Е. Г. Педагогические условия формирования морально-нравственных качеств курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / Е. Г. Зуева, О. А. Жидкова // Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики: Материалы всерос. науч.-практич. конф. 29 октября 2021 года. — СПб.: СПбУ МВД России, 2021. — С. 112–116.
<b>III. Описание официальных изданий</b>	
Официальное издание	Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М.: Эксмо, 2013. — 63 с.
	Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 года № 03/3669). — Челябинск: РЦОКИО. — 74 с.
Официальное издание (электронный ресурс, прямая ссылка)	Паспорт национального проекта принятый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 года № 16 «Образование» [Электронный ресурс]. — URL: <a href="https://edu.gov.ru/application/frontend/skin/default/assets/data/national_project/main/Паспорт_национального_проекта_Образование.pdf">https://edu.gov.ru/application/frontend/skin/default/assets/data/national_project/main/Паспорт_национального_проекта_Образование.pdf</a> (дата обращения: 07.11.2021).

\*\* Если журнал выпускается **только** в электронном виде необходимо указывать ссылку на статью с официального сайта издания.

<p>Официальное издание (электронный ресурс, ссылка на страницу сайта)</p>	<p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 16.05.2016 года № НТ-664/08/269 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. — URL: <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71317880/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71317880/</a> (дата обращения: 25.04.2022).</p> <p>ГОСТ 32613-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Туристические услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными возможностями здоровья (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26.03.2014 года № 230-ст) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. — URL: <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200110999">https://docs.cntd.ru/document/1200110999</a> (дата обращения: 10.02.2022).</p>
<p><b>IV. Описание неопубликованных документов</b></p>	
<p>Диссертация</p>	<p>Безуглая, Т. И. Педагогические условия обеспечения психологического здоровья при подготовке детей к школе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Безуглая Татьяна Искяндяровна. — Калининград, 2000. — 210 с.</p>
<p>Автореферат диссертации</p>	<p>Коркоценко, М. Н. Педагогические условия сохранения психологического здоровья учащихся: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Коркоценко Марина Николаевна. — М., 2007. — 24 с.</p>
<p>Архивный документ</p>	<p>Государственный Архив Республики Таджикистан. — Фонд 1-И. — Ед. хр. 1856. — Л. 12–34.</p>
<p><b>V. Описание электронных ресурсов</b></p>	
<p>Сайт</p>	<p>Этимологический онлайн-словарь русского языка Макса Фасмера [Сайт]. — URL: <a href="https://lexicography.online/">https://lexicography.online/</a> (дата обращения: 25.04.2025).</p>

Страница сайта	Открытый банк заданий ЕГЭ [Электронный ресурс] // ФГБНУ «ФИПИ». — URL: <a href="https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege">https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</a> (дата обращения: 25.04.2025).
	Фундаментальные основы цифровой трансформации начального общего образования [Электронный ресурс] // Цифровая трансформация школы. — URL: <a href="https://rffi.1sept.ru/project/19-29-14199">https://rffi.1sept.ru/project/19-29-14199</a> (дата обращения: 18.04.2025).
<b>VI. Описание иностранных источников*</b>	
Книга	Warren, D. H. Blindness and children: an individual differences approach / D. H. Warren. — Cambridge University Press, 1994. — 396 p.
Статья из журнала	Bloom, E. The Demise of Creativity in Tomorrow's Teachers [Electronic resource] / E. Bloom, K. VanSlykeBriggs // Journal of Inquiry and Action in Education. — 2019. — Vol. 10. — No. 2. — Pp. 90–111. — URL: <a href="https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1241564.pdf">https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1241564.pdf</a> (accessed 25.04.2022).
Страница сайта	Education. Definition of education noun from the Oxford Advanced Learner's Dictionary [Electronic resource] // Oxford Learner's Dictionaries. — URL: <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/education?q=Education">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/education?q=Education</a> (accessed 25.04.2022).

#### Допустимые сокращения наименований городов

Ленинград	Л.
Москва	М.
Нижний Новгород	Н. Новгород.
Ростов-на-Дону	Ростов н/Д.
Санкт-Петербург	СПб.

#### Некоторые часто встречающиеся сокращения

\* Порядок описания иностранных источников соответствует порядку описания русскоязычных источников.

автореферат	автореф.
архив	арх.
выпуск	вып.
город	г.
диссертация	дис.
доктор	д-р
документ	док.
доцент	доц.
издание	изд.
конференция	конф.
научный	науч.
перевод /переводчик	пер.
переиздание	переизд.
профессор	проф.
редактор /редакция	ред.
сборник	сб.
составитель	сост.
стереотипный	стер.