

Второй год издания научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования»: подведение итогов и перспективы развития

Весельев Иван Андреевич | veselevkoiro@gmail.com

Ответственный секретарь научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования»,
специалист по научно-методической работе
Калининградского областного института развития образования

Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования» был зарегистрирован в ноябре 2018 года¹ с целью аттрагировать педагогическое сообщество, создать единую площадку для обмена научными разработками и опытом в области образования.

С апреля 2019 года журнал сотрудничает с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.ru (договор от 16 апреля 2019 года № 162-04/2019), с сентября — с научной электронной библиотекой КиберЛенинка (договор от 11 сентября 2019 года № 35063-01). Материалы журнала входят в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Цель настоящего анонса — оценка результатов работы журнала «Калининградский вестник образования» за 2020 год: количественный и качественный

анализ данных по авторам журнала (анализ контингента); анализ содержания журнала — опубликованных материалов; анализ наиболее проблемных для авторов этапов в процессе подготовки рукописи к публикации (анализ затруднений авторов журнала); обозначение перспектив развития журнала на предстоящий год.

Анализ контингента. Всего за 2020 год в журнале опубликовалось 60 авторов.

Принятый в 2019 году курс на расширение географии приносит свои результаты (рисунки 1). Среди публикаций в четырех текущих номерах журнала представлены Курская область (г. Курск), Мурманская область (г. Мурманск), Республика Хакасия (г. Абакан), Республика Удмуртия (г. Ижевск), Свердловская область (г. Екатеринбург).

¹ Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-74355 от 19 ноября 2018 года (выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций).

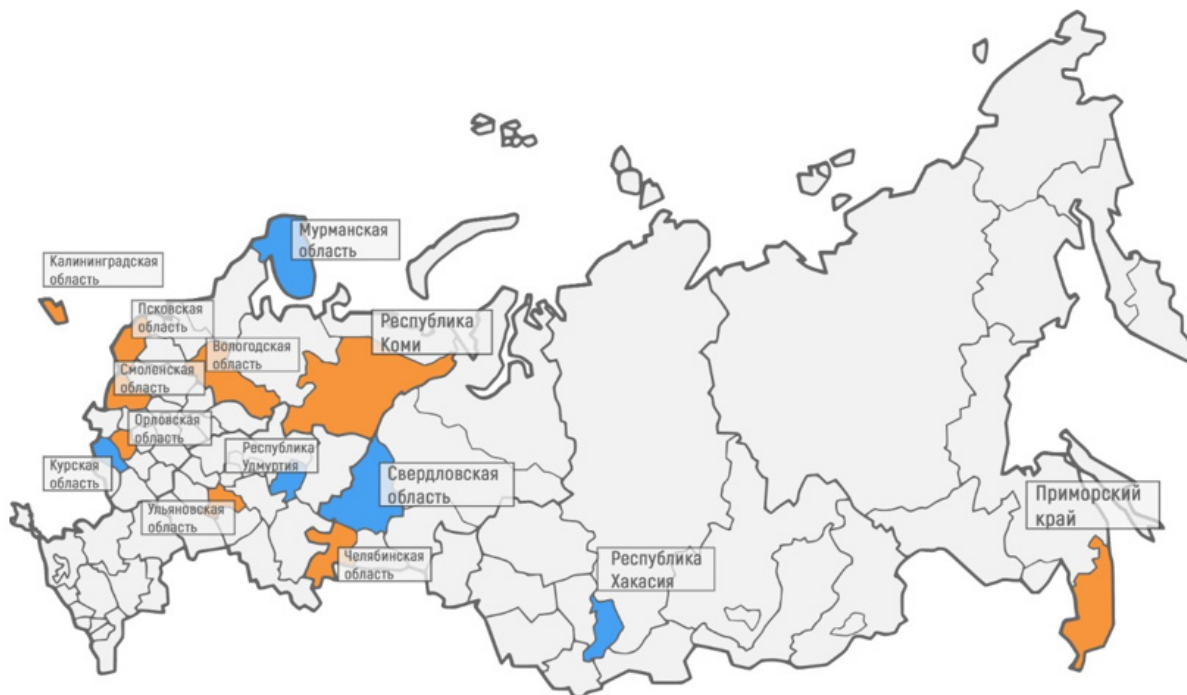


Рисунок 1 — География авторов научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования»
(оранжевый цвет — 2019 год, синий — 2020 год)

План широкого распространения информации об издании журнала (в том числе за пределами России) направлен на долгосрочную перспективу, однако стоит отметить, что уже в этом году публикацией интересовались коллеги из других стран — в частности, из Казахстана и Беларуси.

Помимо географии, является примечательным анализ контингента авторов исходя из наличия ученых степеней, а также места их работы.

Среди авторов 2020 года значатся 11 кандидатов педагогических наук, 4 кандидата экономических наук, 1 кандидат психологических наук и 1 кандидат филологических наук, а также 4 доктора

педагогических наук и 1 доктор исторических наук. Всего количество авторов с ученой степенью — 22 (36,7 % от общего количества опубликованных авторов). Графически данная информация отображена на *рисунке 2*.

В дальнейшем журнал продолжит вести политику широкого оповещения специалистов из различных образовательных организаций посредством социальных сетей и информационных справок на различных мероприятиях.

Информация, касающаяся должностного положения авторов, чьи статьи опубликованы в 2020 году, представлены в *таблице 1*, на *рисунке 3*.

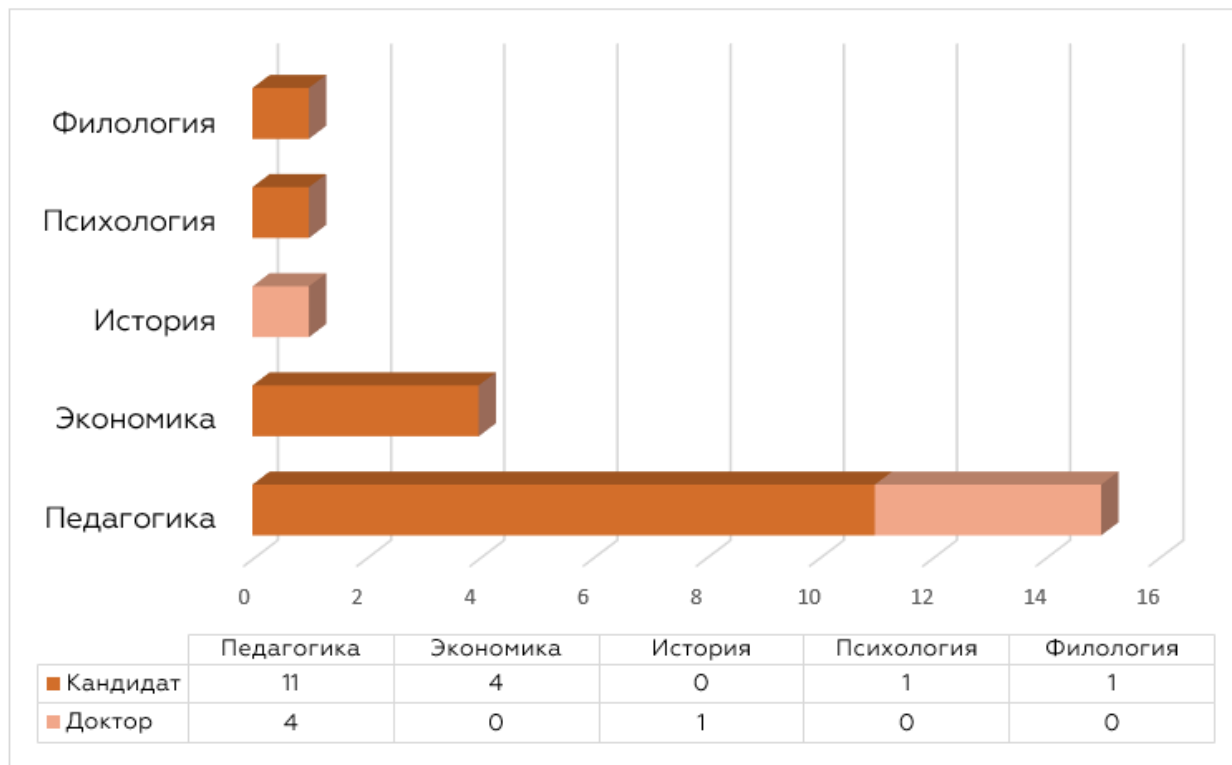


Рисунок 2 — Количественное распределение авторов с ученой степенью по научным отраслям, опубликовавших свои статьи в 2020 году в научно-методическом электронном журнале «Калининградский вестник образования»

Таблица 1 — Количественное распределение авторов научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» в зависимости от места их работы (данные 2020 года)

Категория работников	Количество
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (на рисунке 3 — работники ДОО)	2
Педагогические работники общеобразовательных организаций (на рисунке 3 — работники ОО)	7
Преподаватели учреждений среднего профессионального образования (на рисунке 3 — работники СПО)	4
Преподаватели высших учебных заведений — профессора и доценты (на рисунке 3 — работники вузов)	13

Категория работников	Количество
Работники системы дополнительного профессионального образования (на рисунке 3 — работники ДПО)	16
Руководители и заместители руководителей — директора, руководители кафедр и др. (на рисунке 3 — руководители)	9
Психологи	2
Иные работники системы образования (на рисунке 3 — другие)	2
Без указания должности	5
ИТОГО:	60

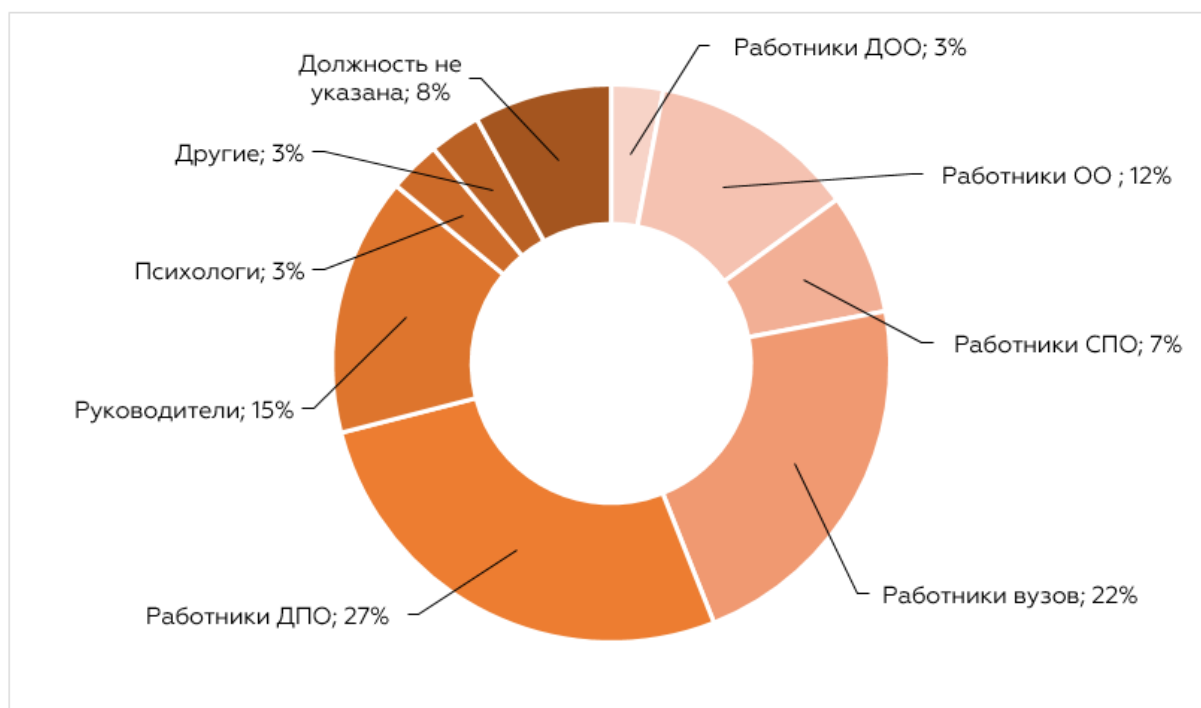


Рисунок 3 — Процентное распределение авторов научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» в зависимости от места их работы (% от общего количества авторов)

На основе этих данных можно сделать вывод, что наибольшей популярностью (в контексте публикации) журнал пользуется у работников системы дополнительного профессионального и высшего образования, а также у руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

Важно отметить, что в 2020 году удалось решить задачу по внедрению в «сообщество» авторов журнала преподавателей учреждений среднего профессионального образования.

В следующем году видится необходимость привлечения авторов из числа

педагогических работников дошкольных образовательных организаций, а также педагогов-психологов и психологов.

Анализ материалов. Всего в 2020 году в журнале опубликованы 43 научные статьи и 8 методических разработок занятий. Распределение материалов по десяти основным рубрикам представлено в таблице 2.

Как видно из таблицы, открытая в 2020 году рубрика «Научно-педагогические исследования» оказалась самой популярной среди авторов. Содержание статей данной рубрики затрагивает различные аспекты создания комфортной и

Таблица 2 — Количественное распределение статей и методических разработок занятий в разрезе рубрик научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» в 2020 году

Наименование рубрики журнала	Количество
«Научно-педагогические исследования»	9
«Методические рекомендации педагогическому сообществу»	8
«Методические разработки занятий и конспекты уроков»	8
«Тренды современного образования»	7
«Педагогические технологии и методики»	6
«Образование, воспитание, работа с молодежью»	5
«Методология и организация непрерывного педагогического образования»	4
«Инклюзивное образование»	2
«История образования и педагогической науки»	1
«Управление в системе образования»	1
ИТОГО:	51

развивающей образовательной среды. Особое внимание в работах наших авторов уделялось разнообразным психолого-педагогическим, социальным и техническим факторам, влияющим на развитие обучающихся, что оказалось особенно востребованным в период массового перехода образовательных организаций на дистанционное обучение. К слову, в 2020 году в журнале были опубликованы 4 работы, посвященных реализации дистанционного обучения в рамках уроков географии, физкультуры, дополнительного и инклюзивного образования. В будущем году научная работа по данному направлению продолжится в связи с особой актуальностью проблемы.

Кроме того, популярностью среди авторов пользуются рубрики «Методические рекомендации педагогическому сообществу» и «Методические разработки занятий и конспекты уроков» (последняя рубрика была востребована среди авторов и в 2019 году).

Наименее популярными рубриками являются «История образования и педагогической науки» и «Управление в системе образования», однако в 2021 году прием научных работ по данной тематике продолжится.

Рубрики «Тренды современного образования» «Педагогические технологии и методики», «Образование, воспитание, работа с молодежью», имевшие популярность в 2019 году, в нынешнем году имеют среднюю степень востребованности у авторов.

Продолжается работа раздела «Анонсы в сфере образования», где читатели могут ознакомиться с информацией об актуальных событиях, важных проектах и изменениях в региональной системе образования.

В 2021 году изменений в перечне рубрик не планируется.

Анализ затруднений авторов журнала.

Редакция журнала находит важным отметить рост числа отклоненных рукописей. Так, только при подготовке четвертого (текущего) выпуска из 38 поступивших заявок на публикацию было отклонено 28 (более 70 %). Основанием для отказа в публикации послужило несоответствие присланных рукописей требованиям журнала — низкий порог уникальности авторского текста и (или) техническое несоответствие правилам оформления.

В целях исключения ошибок в будущем хотелось бы обозначить для потенциальных авторов самые распространенные нарушения, с которыми сталкивается редакция.

1. *Нарушение требований к уникальности авторского текста.* В соответствии с порядком экспертной оценки рукописей, подаваемых в научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования», уникальность материалов должна составлять не менее 85 % (проверка проводится при помощи системы «Антиплагиат»). Всем авторам предлагается к ознакомлению полный отчет о проверке работы в системе

«Антиплагиат» с подробными комментариями ответственного секретаря журнала.

2. *Нарушение технических требований.* Среди наиболее распространенных ошибок, касающихся оформления рукописей, встречаются:

- недостаточный или избыточный объем рукописи;
- некорректное оформление сведений об авторе / авторах (в т. ч. на английском языке);
- недостаточный объем количества слов в аннотации;
- использование в ключевых словах терминологических сочетаний из четырех и более слов;
- некорректное оформление рисунков и таблиц;
- отсутствие сведений на английском языке;
- отступление от научного стиля письма.

3. *Нарушение требований по оформлению библиографического списка.* Зачастую список литературы расположен не в алфавитном порядке, неверно оформлены источники двух и более авторов, допускаются ошибки в оформлении ссылок на научные статьи, не указывается год издания или количество страниц источника.

Необходимо обратить внимание на тот факт, что научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования», реализует политику открытого рецензирования. Другими словами, каждый этап проверки рукописи является «прозрачным»: отчеты, комментарии, рецензии (как отрицательные, так

и положительные) оперативно направляются редакцией на электронную почту автора.

Рукописи проходят следующие этапы экспертизы:

- 1) редакционная проверка рукописи на соответствие тематике журнала в общем и конкретным тематическим рубрикам в частности;
- 2) проверка рукописи в системе «Антиплагиат» на соответствие требованиям уникальности (уникальность работы должна составлять не менее 85 %, исключая список литературы);
- 3) редакционная проверка на соответствие техническим требованиям к оформлению рукописи;
- 4) экспертная оценка содержания материалов (рецензирование рукописи).

При отказе в допуске к публикации редакция направляет автору письмо с перечислением наиболее критичных ошибок, пояснением к ним и ссылкой на источник с требованиями.

Требования к оформлению рукописи представлены на официальном сайте «Калининградского вестника образования» в разделе «Авторам». В наступающем году просветительская работа по превенции наиболее частых ошибок будет проводиться в специальном разделе сайта (подробнее об этом — далее).

О достижениях 2020 года и планах на будущее. В 2020 году активно велась работа по модификации сайта журнала. В первую очередь, были внесены графические

изменения для наилучшего визуального восприятия информации (размер шрифтов, цвета страницы и блоков и пр.).

Важно отметить, что на сайте появился новый раздел — «Наши авторы», где в алфавитном порядке представлены все авторы, публиковавшиеся в журнале. Информация структурирована по форме: автор, опубликованные статьи, год и номер выпуска журнала.

Также был добавлен раздел «Вопросы», где посетители сайта журнала могут связаться с редакцией и узнать интересующую их информацию об издании,

процессе рецензирования и других аспектах работы журнала.

Считаем важным отметить регистрацию официального аккаунта журнала в сети Instagram (рисунок 4), где регулярно (каждую неделю) публикуется актуальная для авторов информация о процессе создания рукописи. Темы разнообразны — от оформления библиографических ссылок на источники, освещения описания работы системы «Антиплагиат» до особенностей научного стиля письма. В будущем материалы площадки планируется оформить в специальный раздел сайта «В помощь авторам» (название уточняется).



Рисунок 4 — QR-код для получения ссылки на официальный аккаунт научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» в Instagram

В целях популяризации опубликованных рукописей, привлечения новых авторов и читателей журнала продолжается размещение в открытом доступе статей в научных электронных библиотеках eLIBRARY.ru и КиберЛенинка. Так, на ноябрь 2020 года материалы журнала «Калининградский вестник образования» в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru имеет 433 просмотра и

56 скачиваний (статистика за 2020 год обновится в начале 2021 года), в КиберЛенинке — 5385 просмотров статей и 773 скачивания.

Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования» благодарит читателей и авторов за активную поддержку издания и продолжает активную научную работу.