

Программа по развитию личностного потенциала детей



В августе 2019 года состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между Министерством образования Калининградской области, Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и ПАО «Сбербанк». Это соглашение дало старт трехлетней реализации в регионе программы по развитию личностного потенциала (далее — Программа), позволяющего ребенку ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми. Все это отвечает задачам в сфере образования, обозначенным в Указе Президента России № 204 от 7 мая 2018 года, а также федеральным государственным образовательным стандартам.

Программа содействует внедрению компетентностного подхода в образование посредством создания комплекса учебно-методических решений по развитию и оценке навыков XXI века у детей дошкольного и школьного возраста и интеграции их в систему общего образования в 30 регионах к 2023 году.

В Калининградской области, вошедшей в проект в 2019 году по итогам конкурсного отбора, Программа будет действовать три года. За это время обучение пройдут более 800 педагогов из 60 образовательных организаций. Таким образом, по завершении проекта развитием личностного потенциала детей будет заниматься треть школ региона. Пионерами Программы в Калининградской области стали 10 школ, 2 детских сада и 3 учреждения дополнительного образования из 9 муниципалитетов региона. Оператором мероприятий выступает ведущее учреждение повышения квалификации педагогических кадров региона — Калининградский институт развития образования.

«Спусковым механизмом» будущих перемен в образовательной организации является программа повышения квалификации, разработанная специалистами Лаборатории личностного потенциала Московского городского педагогического университета. В процессе обучения региональные команды подготовятся к

применению новых практик компетентностного подхода через собственное личностное развитие. Повышение квалификации представляет собой цепь последовательных модулей и затрагивает не только учителя, но и всю управленческую команду образовательной организации. Благодаря преемственности модулей, подготовка руководящих и педагогических работников построена в единой логике и на базе единой методологии, что позволяет синхронизировать содержание изменений образовательной среды.

Управленческая команда образовательной организации, в которую входит директор, его заместители и психолог, первой познакомится с идеологией Программы. Акцентом этого модуля является освоение технологии средового проектирования и диагностики образовательной среды. Для этого используется «Программно-диагностический комплекс для обеспечения процесса экспертно-проектного управления инновационным развитием образовательных учреждений» профессора В. А. Ясвина. Комплекс включает в себя ряд взаимодополняющих экспертно-диагностических методик, обеспечивающих системный анализ и методическую платформу для проектирования школьной образовательной среды.

Лидером школьных изменений остается педагог, поэтому Программа способствует его личностному развитию и обеспечивает его инструментами для работы с детьми в рамках компетентностного подхода. На повышении квалификации педагоги обучатся новым формам организации урока и оценки обучающихся, используя учебно-методические материалы, предоставленные организаторами.

На заключительном этапе подготовки реализуется тьюторский модуль повышения квалификации. Он нужен, чтобы подготовить специалистов по сопровождению и поддержке процессов внедрения Программы. Задачей тьюторов будет организация и развитие профессиональных обучающихся сообществ, создание методических лабораторий, обеспечение сетевого взаимодействия участников Программы.

Участие в Программе позволит школам, детским садам и учреждениям дополнительного образования изменить образовательную среду, поддержать профессиональную инициативу учителей и воспитателей, ввести новые формы работы с родителями. Заинтересованные организации могут включиться в Программу на этапе масштабирования (2020-2021 гг.), обратившись с инициативой в Калининградский институт развития образования.