

**Терешева Ольга Владимировна | [olgateresheva@mail.ru](mailto:olgateresheva@mail.ru)**

Старший методист кафедры педагогики и психологии  
Калининградский областной институт развития образования

**Виноградова Ангелина Александровна | [angelinka07@mail.ru](mailto:angelinka07@mail.ru)**

Выпускник курсов профессиональной переподготовки  
по образовательной программе «Педагогическая деятельность  
по реализации программ дошкольного образования» 2019 года

## Конспект образовательной деятельности «Слоненок едет в гости»

**Аннотация.** Читателям представлен конспект интегрированной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, закреплению навыков изобразительной деятельности и работе с грамматическим строем речи для старшего дошкольного возраста. Конспект раскрывает формы работы по развитию у детей геометрической зоркости, формированию умения анализировать и сравнивать предметы по форме, называть их правильно в согласовании с числительными. В статье даются комментарии и пояснения по организации образовательной деятельности в пределах данного конспекта занятия.

**Ключевые слова:** интеграция, элементарные математические представления, грамматический строй речи, образовательная деятельность.

Предложенный конспект построен в логике смены игровых заданий и

упражнений. На протяжении всего образовательного мероприятия детей сопровождает игрушка-герой Слоненок, введенный в группу как сюрпризный момент. Персонаж наделен добрым характером, что способствует воспитанию у детей положительного отношения к образовательной деятельности и желанию познавать новое. Однако в старшей группе необходимо формировать некоторые предпосылки учебной деятельности, такие, как умение работать в команде сверстников, слышать, понимать и выполнять инструкцию взрослого. Задания, предлагаемые воспитателем, направлены на развитие этих качеств: совместная работа в малых подгруппах по изготовлению аппликации транспортного средства (дети должны договориться, какую машину они будут изображать, какие геометрические фигуры для этого понадобятся). Считалочка «Один-два-пять» гармонично связана с предыдущей работой: дети сразу проговаривают наименование своей поделки. При выполнении задания

«Собери цветок» у детей развивается слуховое внимание, память.

В целом конспект построен в соответствии с принципами дошкольной педагогики: взаимосвязи всех направлений работы, последовательности изложения материала, наглядности, повторности и систематичности. Опытному воспитателю может показаться, что конспект недостаточно насыщен игровыми заданиями и упражнениями, что делает образовательную деятельность не столь энергичной, как в старшем дошкольном возрасте. Поэтому стоит отметить, что задача данной образовательной деятельности заключается в том, чтобы начинающий воспитатель прежде всего сумел выстроить партнерские взаимоотношения с детьми, почувствовал себя в роли организатора детской деятельности.

#### **Конспект интегрированной образовательной деятельности в старшей группе детского сада «Слоненок едет в гости»**

*Цель образовательной деятельности:* формирование и систематизация элементарных математических представлений, работа с грамматическим строем речи, совершенствование навыков аппликации.

*Задачи образовательной деятельности:*

- 1) закрепление и систематизация знаний геометрических фигур;
- 2) формирование грамматически правильной речи, совершенствование всех сторон звуковой культуры речи;
- 3) формирование умения выполнять

инструкцию на слух, без опоры на наглядность;

- 4) формирование потребности правильно соотносить существительные с числительными в собственной речи;
- 5) поддержка самостоятельного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками;
- 6) воспитание вежливости, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Акцент в образовательной деятельности ставится на интеграции трех образовательных областей: познавательной, художественно-эстетической, речевой, а также на разнообразии видов работ. Организация образовательной деятельности происходит сначала в малых подгруппах (аппликация), затем в индивидуальном порядке (рисование на математических планшетах). В конце занятия — коллективная форма работы: проводится подвижная игра и отгадывание загадок.

Такие формы организации выбраны исходя из стремления разнообразить деятельность и усложнить выполнение приобретенных навыков изготовления аппликации командной работой.

*Материалы:* большая игрушка-персонаж Слоненок, клей-карандаш, картонные геометрические фигуры, листы бумаги А4, математические планшеты.

Структура образовательной деятельности представлена в технологической карте (таблица 1), после которой дано описание занятия.

Таблица 1 — Технологическая карта образовательной деятельности «Слоненок едет в гости»

№ п/п	Наименование этапа	Содержание Деятельности	Формы работы	Формируемые компетенции / знания, умения, навыки	Время
1.	Реализация образовательного мероприятия				
1.1.	Вводный (мотивационный)	Сюрпризный момент: появляется герой рассказа Слоненок и обращается к группе за помощью	Групповая	Интерес к образовательной деятельности	1 минута
1.2.	Основной (познавательный)	Диалог с группой, аппликация из плоскостных геометрических фигур	Малыми подгруппами (по 3-4 человека)	1. Знание геометрических фигур. 2. Взаимодействие и сотрудничество со сверстниками	7 минут
		Словесная дидактическая игра «Один-два-пять»	Индивидуальная	Умение склонять существительные и соотносить их с числительными	4 минуты
		Диалог с группой, рисование на математических планшетах с помощью устной инструкции	Индивидуальная	Умение слушать и понимать на слух инструкцию	6 минут
		Разминка-игра «Отгадай животное»	Групповая	Умение повторять движения	2 минуты
		Отгадывание загадок	Групповая	1. Умение отгадывать загадки. 2. Умение грамотно выразить мысль, развивать навык правильного звукопроизношения	3 минуты
1.3.	Заключительный (рефлексивный)	Подведение итогов занятия, отзывы детей о своих работах и работах других детей в группе, эмоциональные отзывы	Групповая	Создание положительного отношения к образовательной деятельности, хорошего настроения и доброжелательного отношения к окружающему миру	2 минуты

### Ход образовательной деятельности

Сюрпризный момент: появление Сло-  
ненка в руках воспитателя.

*Слоненок:* Ребята, я собрался в гости к  
Тигренку, но Тигренок далеко живет.

*Воспитатель:* Слобенку нужна помощь  
отзывчивых и замечательных детей, ему  
нужно на чем-то добраться в гости, выру-  
чим Слобенка, сделаем для него аппли-  
кацию «Транспорт»?  
(Ответы детей.)

Воспитатель помогает с помощью вопро-  
сов назвать как можно больше видов  
транспорта, объединить его по видам:  
наземный, подземный, воздушный, кос-  
мический, подводный, водный. Дети  
выбирают, кто что будет создавать (авто-  
мобиль, паровоз, самолет, вертолет и др.),  
разбирают предложенный раздаточный  
материал и создают аппликации.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, тепер-  
ь мы можем поиграть в считалочку «Один-  
два-пять» (словесная дидактическая  
игра «Один-два-пять»: один самолет-два  
самолета-пять самолетов, ответы детей  
— каждый называет свой вид транспорта  
в соответствии с числительным)

*Слоненок:* Готов отправляться в гости!

*Воспитатель:* Идти в гости с пустыми  
руками невежливо, нужно что-то Тигренку

подарить. Соберем букет цветов? Каж-  
дый делает по одному цветку.

Детям предлагается создать картинку  
на математических планшетах. С помо-  
щью устной инструкции, подсказок и  
наглядного примера создается картинка  
«Цветок».

Далее следует физкультурная минутка  
«Отгадай животное». Воспитатель пока-  
зывает в виде пантомимы характер-  
ные движения животных (зайчик пры-  
гает, ушки длинные на голове; кенгуру  
прыгает, лапы прижаты к груди; собака  
виляет хвостом и др.), а дети угадывают,  
кто это, и повторяют движения.

*Воспитатель:* Теперь Слобенку есть на  
чем доехать в гости, а также что пода-  
рить Тигренку! Слобенок знает, что вы  
любите отгадывать загадки и приготовил  
их для вас (приложение 1 [1]).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы  
помогли Слобенку!

### Список литературы

1. Емельянова, О. Цепочки загадок  
для детей [Электронный ресурс] /  
О. Емельянова // Сценарии Олеси  
Емельяновой: Книга загадок для  
детей. — 2018. — URL: [http://  
www.olesya-emelyanova.ru/index-  
zagadki-kniga.html](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-zagadki-kniga.html) (дата обращения:  
01.06.2019).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Чтобы не простыл... (жираф)

Загадки

У царя Гороха дочки  
Спят в кроваточке-стручочке,  
Кругленьки, хорошеньки,  
Всех зовут... (Горошинки)

Говорит коза, что козы  
Очень любят нюхать розы.  
Только почему-то с хрустом  
Нюхает она... (капусту)

С горки сыр катался —  
Весь внутри остался.  
И такую горку  
Называют... (терка)

На луну он ночью воет,  
Глуп, кто дверь ему откроеет.  
Съест бельчат и зайцев полк  
Очень злой зубастый ... (волк)

Яркий мини-вертолет  
Отправляется в полет.  
Но зачем ему глаза?  
Да он просто ... (стрекоза)

Он обычно спит в дупле,  
А не на сырой земле.  
Не помыв, не тянет в рот  
Даже вкусное... (енот)

В воду сахар, из продуктов  
Сыплет только сухофрукты,  
Варим где-то час, и вот  
Получается... (компот)

Долго думать он умеет.  
Ши в мире нет длинее —  
Нужен стометровый шарф,

Все слова он повторяет,  
Что услышит — то и знает.  
Не дразни и не ругай,  
Будет вежлив... (попугай) [7]

---

**Olga V. Teresheva**

Kaliningrad regional Institute  
of education development

**Angelina A. Vinogradova**

Kaliningrad regional Institute  
of education development

**Summary of educational  
activity "The elephant  
calf goes for a visit"**

***Abstract.** The abstract presents description of the integrated educational activity for the formation of elementary mathematical notions, for the stabilization of skills of pictorial activity and for the work with a grammatical system of language for the children of preschool age. The abstract detects the activity types for the development of children's geometric vigilance, for the development of skills to analyze and to compare objects by the form and call them correctly in accordance with the numerals. The article provides comments and explanations of the organization of educational activities with the help of this abstract.*

**Keywords:** integration, elementary mathematical notions, grammatical structure of language, educational activity.