Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

28.06.2019г. № 489
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций,
работникам системы образования, аспирантам и магистрантам по педагогическим специальностям

Уважаемые коллеги!

Информируем вас о том, что Калининградский областной институт развития образования готовит к выпуску *третий номер* научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-74355 от 19 ноября 2018 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций; ISSN 2658-7203).

С первым и вторым номерами научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» (далее — Журнал) можно ознакомиться на официальном сайте Журнала в разделе «Выпуски» по адресу https://koirojournal.ru/realises/.

Начиная со второго номера Журнал включен в базу данных РИНЦ (лицензионный договор с Научной электронной библиотекой eLibrary.ru № 162-04/2019), поэтому все рукописи проходят три этапа экспертизы:

1) редакционная проверка на соответствие тематическим рубрикам Журнала (перечень тематических рубрик представлен ниже);

2) проверка рукописи на заимствование из открытых источников с помощью системы «Антиплагиат» (уникальность материалов должна составлять не менее 85 % без списка литературы);

3) рецензирование (экспертная оценка) рукописей членами редакции Журнала (Порядок рецензирования представлен в *Приложении 1*).

Прием рукописей в третий номер Журнала осуществляется до 23 августа 2019 года включительно.

Дата выпуска третьего номера Журнала — 30 сентября 2019 года.

Публикация материалов в третьем номере Журнала *бесплатная* для всех авторов.

Принимаются научные статьи и методические разработки / рекомендации в соответствии со следующими тематическими рубриками:

- «Методология и организация непрерывного педагогического образования»;
- «Тренды современного образования»;
- «Педагогические технологии и методики»;
- «Образование, воспитание, работа с молодежью»;
- «Управление в системе образования»;
- «История образования и педагогической науки»;
- «Оценка качества образования»;
- «Инклюзивное образование»;
- «Методические рекомендации педагогическому сообществу»;
- «Методические разработки занятий и конспекты уроков».

Обращаем внимание, что предпочтение отдается рукописям, отражающим реализацию ключевых направлений Национального проекта «Образование».

Если в третий номер поступит более 20 рукописей, редакция имеет право перенести публикацию поступивших материалов на следующих выпуск.

Желающим опубликовать материалы необходимо подать заявку через официальный сайт Журнала https://koirojournal.ru/ (в разделе «Авторам» или на главной странице Журнала).

Рекомендуем авторам до отправки материалов тщательно проверить содержательную и техническую стороны рукописи. Требования к оформлению рукописи (статьи, методической разработки или методической рекомендации) представлены в *приложении 2*, а также на официальном сайте Журнала в разделе «Авторам» по адресу https://koirojournal.ru/authors/.

Контактное лицо: Вейдт Валерия Павловна, кандидат педагогических наук, проректор по научно-методической работе Калининградского областного института развития образования, заместитель главного редактора научно-методического электронного журнала «Вестник образования», тел.: 8(4012)578-323, e-mail: valeriya.veidt@gmail.com.

Приложение 1: Порядок рецензирования на 2 л. в 1 экз.

Приложение 2: Требования к оформлению рукописи (статьи, методической разработки или методической рекомендации) на 4 л. в 1 экз.

С уважением,
ректор Л. А. Зорькина

Вейдт Валерия Павловна
8(4012)578-323

Приложение 1
к письму Калининградского областного
института развития образования
№ 789 от 28.06.2019г.

Порядок рецензирования

Рецензирование (экспертная оценка) рукописей, подаваемых в научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования» (далее – Журнал) осуществляется в целях обеспечения высокого научно-методического уровня издания, отбора наиболее ценных и актуальных (перспективных) научно-методических работ, внесения конкретных предложений по улучшению рецензируемых материалов.

Принципы рецензирования

1. Рецензируются все рукописи, прошедшие проверку на соответствие тематике Журнала и оригинальность материалов – заимствование из открытых источников помощью системы «Антиплагиат» (уникальность материалов должна составлять не менее 85 %)
2. В качестве рецензентов выступают члены редакции Журнала.
3. Рецензента определяет заместитель главного редактора Журнала.
4. Рецензирование статей осуществляется в соответствии с требованиями Этического кодекса редакции Журнала (принят на общем собрании коллектива журналистов – штатных сотрудников редакции 15.01.2019 г., протокол № 1).
5. Рецензии на рукописи хранятся в редакции Журнала не менее 5 лет и могут быть предъявлены по запросу заинтересованного лица.

Сроки рецензирования

6. Рецензирование рукописей должно составлять не более одного месяца с момента окончания приема материалов в планируемый выпуск Журнала.

Правила оценки материала

7. Рецензент оценивает рукопись по следующим критериям:

– научно-методический уровень (актуальность, научная новизна, теоретическая / практическая значимость, постановка проблемы, формулирование заключения и аргументированность выводов, выбор источников);

– уровень изложения (соответствие названия рукописи ее содержанию, соответствие аннотации содержанию работы, соответствие объема рукописи ее содержанию, корректность выбора ключевых слов, логика, взаимосвязанность и качество изложения материала).

8. По итогам оценки рецензент делает вывод о соответствии рукописи предъявляемым требованиям или невозможности ее опубликования.

9. Принятое решение доводится до сведения автора.

10. В случае отклонения рукописи автору в обязательном порядке предоставляется мотивированный отказ.

Решение об опубликовании выпуска Журнала

11. На основании положительных рецензий о соответствии рукописей предъявляемым требованиям главный редактор и заместитель главного редактора Журнала формируют очередной выпуск.

Приложение 2
к письму Калининградского областного
института развития образования
№ 483 от 28.06.2018

Требования к оформлению рукописи (статьи, методической разработки или методической рекомендации)

1. В Журнале размещаются оригинальные, ранее не опубликованные материалы с авторской правкой.
2. Автор / авторы имеют право подать только одну рукопись в номер.
3. Количество авторов не может быть больше трех.
4. Объем рукописи: от 5 страниц до 10 страниц формата А4.
5. Текст рукописи набирается в редакторе Microsoft Word. Ориентация – книжная. Поля – обычные (верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см). Шрифт: гарнитура – Times New Roman, кегль – 14. Абзац: первая строка – отступ 1,25 см, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи в квадратных скобках.
6. Перед текстом рукописи в левом верхнем углу прямым жирным шрифтом указывается индекс УДК в соответствии с классификатором – https://teacode.com/online/udc/.
7. После указания индекса УДК прямым жирным шрифтом в именительном падеже должны быть представлены следующие сведения:
   - фамилия, имя, отчество автора / авторов (полностью);
   - ученая степень, ученое звание (при наличии) автора / авторов;
   - должность автора / авторов;
   - место работы автора / авторов;
   - адрес электронной почты автора / авторов.
8. Далее посередине прописными буквами прямым жирным шрифтом указывается название статьи, методической разработки или методической рекомендации. В конце заголовков точки не допускаются.
9. Обязательно наличие аннотации (от 50 до 150 слов) и ключевых слов (от 3 до 10 понятий).
10. Список литературы приводится в конце рукописи и составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
11. После списка литературы должны быть представлены дополнительные сведения на английском языке:
    - имя (полностью), отчество (инициалы), фамилия автора / авторов;
    - место работы автора / авторов;
    - название статьи;
    - аннотация и ключевые слова.

Пример оформления рукописи представлен ниже.

Пример оформления рукописи

УДК 37.032

Вейдт Валерия Павловна
Кандидат педагогических наук
Проректор по научно-методической работе
Калининградский областной институт развития образования
valeriya.veidt@gmail.com

ОБУЧЕНИЕ ИНТРОВЕРТОВ В ЭПОХУ ЭКСТРАВЕРТИРОВАННОГО ПОДХОДА: АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация. В статье кратко представлены типологические характеристики интровертов и экстравертов, а также приведена обобщающая информация об особенностях обучения интровертов и экстравертов в соответствии с особенностями их личности. Дано объяснение, почему в заглавии и содержании статьи используется понятие «экстравертированный подход». Обозначены современные тенденции в сфере образования, тем самым показана взаимосвязь между моделью современного специалиста и набором типологических черт экстраверта. Спрогнозированы риски, связанные с массовым внедрением экстравертированного подхода в практику российского образования.

Ключевые слова: интроверты, экстраверты, обучение, современное образование, навыки XXI века.

Текст статьи [1, с. 29].

Текст статьи [3, с. 44].

Текст статьи [2].

Список литературы

1. Афанасьева, И. Ю. Модель К. Юнга и современные стили обучения / И. Ю. Афанасьева, И. В. Извольская // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. — 2013. — № 8 (50). — С. 27-37.

2. Валиуллина, Е. В. Эмпатия, нейротизм, экстраверсия [Электронный ресурс] / Е. В. Валиуллина // Universum: психология и образование. — 2017. — № 4 (34). — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/empatiya-neyrotizm-ekstraversiya (дата обращения: 01.06.2019).

3. Ильин, Е. П. Психология индивидуальных различий / Е. П. Ильин. — СПб.: Питер, 2011. — 701 с.

Valeriya P. Veidt

Kaliningrad Regional Institute of the educational development

INTROVERTS' EDUCATION AT THE TIME OF EXTRAVERSION APPROACH: ACTUALIZATION OF THE PROBLEM

Abstract. Typical characteristics of introverts and extraverts are briefly presented in this article. Generalized information about particularities introverts' and extraverts' education in accordance of characteristics of their personalities is held. The explanation why is the notion: "the extraversion approach" used in the heading and the content is given. Modern trends in the educational sphere are denoted, so the interaction between the model of the modern specialist and the set of typical characteristics of the extravert is shown. The risks are predicted connecting with the massive perpetration of extraversion approach in the practice of Russian education.

Keywords: introverts, extraverts, education, modern education, XXI-century's skills.